

NOTAS PARA PENSAR

# la economía feminista y campesina

---

FUNDACIÓN  
ROSA  
LUXEMBURGO



MNCI  
Somos Tierra

NOTAS PARA PENSAR  
LA ECONOMÍA  
FEMINISTA Y CAMPESINA.



**MNCI - Somos Tierra**

**MNCI Somos Tierra**  
**“Notas para pensar la economía feminista”**

2ra edición, Mayo 2022

Diseño y diagramación: Camila Bages / @Bardo.creativo

Ilustraciones: Carlos Julio Sánchez

Fotos: MNCI Somos Tierra

Textos: Equipo de Feminismosdel MNCI Somos Tierra  
(sistematización de diversidad de fuentes feministas)

# INTRODUCCIÓN



¡Buenas! ¿Cómo les va? Les presentamos aquí una cartilla en la que recogemos los conceptos básicos para trabajar la economía feminista y campesina.

Vivimos dentro del capitalismo, nos hacen creer que la economía capitalista es la única manera posible de organizar la sociedad. Pero sabemos que no es así, y sabemos que ni siquiera es una buena manera de hacerlo, porque nos está matando, es una economía que nos lleva a la muerte. Así que nos proponemos estudiar otras economías posibles y construir entre todxs una alternativa que nos llene de vida. Nos fijamos en **la economía feminista, que coloca la vida, todas las vidas, en el centro; y en la economía campesina, que nos recuerdan desde los saberes y prácticas de las comunidades.**

La cartilla está dividida en tres capítulos. En el primero explicamos algunas ideas de la economía capitalista que domina hoy el mundo. En el segundo los aportes que la economía feminista hace para la transformación de la sociedad y que empezamos a pensarnos de otra manera. El tercero resume algunas características de la economía campesina y algunas claves para empezar a pensar nuestra economía campesina y feminista.

Los conceptos, las ideas, las explicaciones que aparecen en estas páginas vienen de muchos lugares: de autoras individuales y colectivas; de gente más conocida y más anónima; de debates y discusiones alrededor del fuego; de videos, conferencias, talleres, libros y artículos. Imposible citar a todas, pero las nombramos y continuamos esparciendo sus palabras para que nos sean útiles en este camino de lucha.

**Son pequeños textos para el debate y la reflexión. Esperamos que les sean de utilidad y que podamos avanzar en pensar y practicar el mundo que soñamos.**



# 1. ECONOMÍA CAPITALISTA



"ROBA EL TIEMPO,  
USURPA LOS TERRITORIOS,  
CONQUISTA LAS MEMORIAS,  
VIOLENTA LOS CUERPOS Y  
DESTRUYE LA COMUNIDAD"

# I. CAPITALISMO

Sistema basado en las diferencias sociales de clase, dicho de otra manera, quien tiene más dinero tiene más poder y más derechos. El sistema sólo funciona cuando hay poca gente que tiene mucho dinero y mucha gente que no tiene y trabaja para ellxs. Es una especie de carrera para acumular dinero, todo el mundo quiere tener más, lo necesite o no.

En el sistema capitalista existe la "propiedad privada" de las cosas. Es decir, que existen algunas personas -los capitalistas- que son los dueños de las cosas (de las fábricas, de los campos), del dinero, y de los productos; y otros, los más, que están "privados de toda propiedad", es decir que no tienen nada más que a ellxs mismos y su capacidad de trabajar, y que para tener algo deben comprarlo, y para eso tienen que ofrecer su trabajo a los dueños de las cosas.

El capitalismo también es una forma de organizar la producción y la distribución de lo que necesitamos para vivir. Siempre usando dinero para comprar y vender. Nos intenta convencer que los bienes son escasos, que no alcanzan para todxs y que nos tenemos que resignar a que para las mayorías no alcanza.

Y pasa que muchas veces no nos damos cuenta de cómo funciona todo esto porque resulta que nosotrxs vamos a un almacén o a un supermercado y ahí vemos todo lo que nos ofrecen, todo lo que está listo para ser comprado; es decir todo lo que podría ser nuestro si tuviéramos el dinero para comprarlo. Y se ofrecen barbaridad de productos, y de marcas, y de tamaños, y de colores, y de ofertas, y de posibilidades.





De eso se trata también el capitalismo. De mostrarnos todo el tiempo cosas que necesitamos para vivir, y también las que no necesitamos, están ahí, existen. Que sólo debemos preocuparnos en conseguir el dinero para poder adquirirlas. Y como los productos están ahí, listos para ser comprados, no vemos todo lo que hay por detrás de esos productos. Y no nos detenemos a pensar cómo es que esos productos están ahí: quién los produjo, y cuántas horas de trabajo llevó y cuánto se le pagó al trabajador y cuánta ganancia le queda al capitalista, y por qué será que nos lo ofrecen con tantas ganas. Nos dicen que es el mejor producto que podríamos comprar. Pero resulta que no es nuestro, sino del dueño del producto -que es el dueño de las cosas- y que lo ofrece para quien pueda comprarlo.

Porque de eso se trata el capitalismo: de transformar todas las cosas -los objetos, las personas, los recursos naturales,

los sentimientos-, en mercancías que puedan ser vendidas y compradas. Y de buscar la manera de que los que no somos dueños de las cosas estemos todo el tiempo pensando en cómo hacer para comprarlas y así poder tener esas mercancías que nos ofrecen. Porque las mercancías son el pulmón que le da aire al capitalismo; y son, al mismo tiempo, los brillantes que iluminan al capitalismo y nos impiden mirar lo que hay detrás de todo esto.

### → EJEMPLOS DEL ← SISTEMA CAPITALISTA ←

- \* Quien tiene más dinero accede al sistema de salud rápidamente; quien no tiene no.
- \* Quien tiene dinero roba tierra (paga abogados, paga policías, paga testigos).
- \* Quien tiene dinero gana más dinero con el trabajo de quien menos tiene.

### \* RAMONA PREGUNTA

Si laburo 10 horas por día recogiendo papas,

- > ¿Cuánto gano yo?
- > ¿Cuánto gana el dueño de la parcela?
- > ¿Por qué no puedo sembrar mi propia chacra con papas?

No tengo tierra, plata para la semilla, plata para pagar la arada...



## 2. RACISMO

Es el sistema basado en las diferencias sociales de etnia, dicho de otra manera, quién es más blanco tiene más poder y privilegios. La "raza" es un invento moderno, la humanidad tiene diferentes etnias, pero todos somos de la misma "raza", somos de la "raza" humana.

El término se inventó para someter y discriminar a las personas originarias de los continentes que Europa iba conquistando. Se

utilizó para decir que los indígenas no tenían alma o que los negros tenían otro tipo de cerebro que los hacía menos inteligentes.

Las expresiones más crueles del racismo son el exterminio de los pueblos, la esclavitud y la violación masiva de mujeres. Pero hoy en día el racismo sigue presente en el día a día, con discriminaciones, chistes, comentarios y comportamientos que mantienen la idea de que lo blanco es mejor.

### → EJEMPLOS DEL SISTEMA RACISTA ←

- \* El 80% de las personas presas no es blanca;
- \* Los índices de pobreza entre la gente indígena son más altos.
- \* Los idiomas de los pueblos originarios no son oficiales en Argentina.

### EJEMPLOS DEL RACISMO COTIDIANO

Cuando vemos una persona negra nos da miedo. Aplaudimos cuando nace un hijo y es blanco, rubio o con ojos claros. Apodamos como "negro"; cuando un niño se porta mal le decimos "indio".



¿SE TE OCURRE ALGÚN OTRO EJEMPLO?

### 3. PATRIARCADO

Es el sistema basado en las diferencias sociales de sexo y género, dicho de otra manera, quien es hombre y se considera hombre tiene más poder y privilegios.

Para algunas feministas el patriarcado es el sistema de todas las opresiones, violencias y discriminaciones que vive la humanidad y la naturaleza, porque es el sistema de dominación más antiguo. Y también porque todo el sistema está construido sobre el cuerpo de las mujeres, esto es, sin los trabajos que realizan las mujeres gratuitamente y sin la apropiación de su capacidad reproductiva, el sistema caería. Imaginen una huelga indefinida de mujeres. El patriarcado también ataca y discrimina los cuerpos plurales y diversidades sexuales.

El patriarcado en su cara más cruel utiliza la violencia contra las mujeres y cuerpos plurales. Esta violencia puede ser física, sexual, económica, psicológica, obstétrica... El patriarcado mata y violenta.

Pero también discrimina día a día cuando la voz de las mujeres se considera menos importante, cuando se nos pide que trabajemos más por el mismo valor, cuando nuestro salario es más bajo haciendo el mismo trabajo, cuando se nos pide que trabajemos gratuitamente en nombre del amor, cuando nos maltratan por no tener un cuerpo que está a la moda, cuando titulamos las tierras, casas o animales a nombre del varón aunque la mujer también trabaje y cuide.

#### → EJEMPLOS DEL SISTEMA PATRIARCAL ←

- \* Se supone que la mujer es quien debe de cuidar de las personas enfermas, cocinar, limpiar.
- \* Cuando un hombre habla lo escuchamos más atentamente.
- \* Cuando justificamos el golpe a la mujer con frases como "se lo merece".

{ ¿SE TE OCURRE ALGÚN OTRO EJEMPLO? }

## 4. SISTEMA DE OPRESIÓN MÚLTIPLES

Vivimos en un sistema que es capitalista, racista y patriarcal. Es un sistema basado en las diferencias sociales de clase, de etnia, de sexo/género y los que tienen mayor poder aprovechan esas diferencias en su favor. También sacan beneficio de otro tipo de diferencias, marginando a grandes segmentos de la población: por vivir en una comunidad; por nuestros deseos sexuales; por tener cuerpos diferentes; por ser campesinx; por no haber formado una familia tradicional de marido-mujer-hijxs; por no haber estudiado; por nuestras creencias religiosas; por ser niñxs o por ser ancianxs.

Estas diferencias nos colocan a veces en situación de poder, de privilegio; y otras veces en situación de opresión, de

inferioridad. Quien está en el poder, necesita de todos y todas las demás para mantener ese poder.

¿Quién tiene más posibilidades de mandar?  
 ¿Un hombre, blanco, rico, de Buenos Aires, heterosexual y guapo... o una campesina, indígena, pobre, de una comunidad lejana, lesbiana y discapacitada?

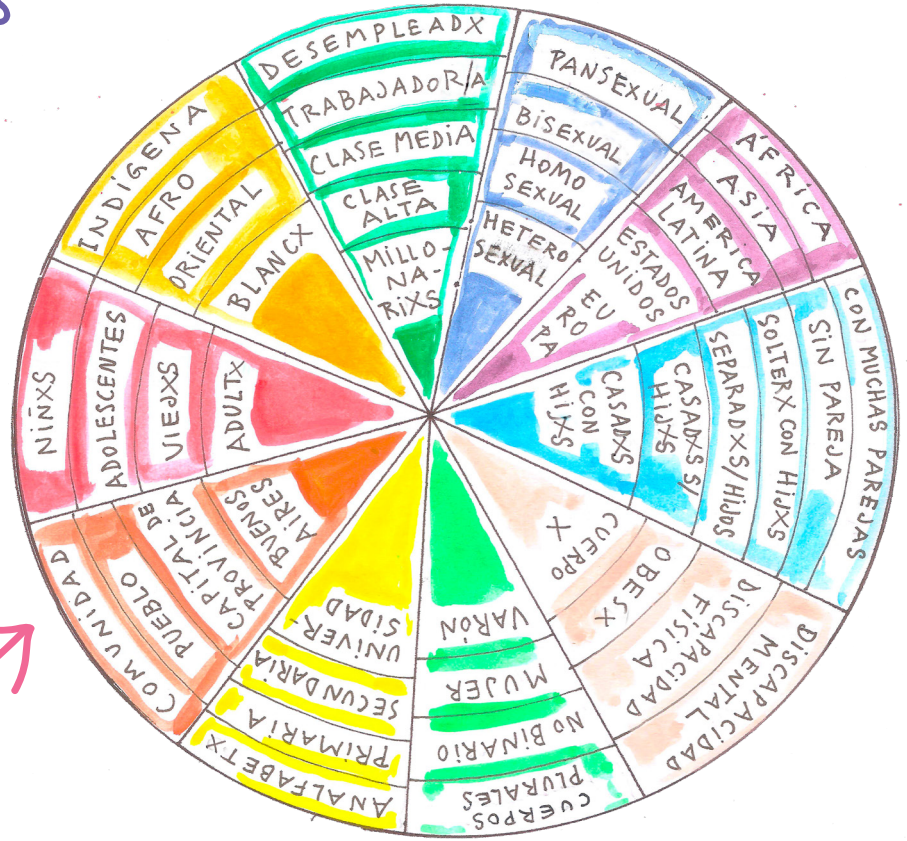
¿Y entre ella y un hombre campesino, indígena, pobre, homosexual y discapacitado? ¿O una universitaria, pobre, lesbiana y discapacitada? ¿O un campesino, blanco, no tan pobre?

### → EJEMPLOS DEL SISTEMA DE OPRESIÓN MÚLTIPLE ←

- \* Imaginen quién tiene más posibilidades de un contrato laboral.
- \* Pensemos si a todxs nos tratan igual en la puerta del boliche.
- \* ¿Cómo nos tratan en la escuela?
- \* Si el mismo delito se paga igual o si depende de quién lo comete.
- \* Si valoramos de igual manera la vida sexual de un hombre o de una mujer.

# 5. RULETA DE PODERES

\* ¿Dónde estamos?  
 \* ¿Frente a quién tenemos privilegios?  
 \* ¿Quién nos oprime?



## 6. INTERSECCIONALIDAD

Cuando analizamos la sociedad teniendo en cuenta todas las miradas, todas las secciones, le llamamos interseccionalidad. No consideramos sólo la violencia

machista, también nos fijamos en la violencia racial o la violencia de clase; no consideramos sólo la pobreza por motivo de clase, también vemos la pobreza racial y sexual.

### → EJEMPLOS DE INTERSECCIONALIDAD ←

- \* Cuando conquistamos y defendemos la tierra es muy bueno como campesinxs, pero luego la ponemos a nombre de los hombres y así aumenta el patriarcado.
- \* El aumento de las mujeres europeas blancas que trabajan largas jornadas fuera de casa hace que contraten, en muy malas condiciones, a otras mujeres que llegan de América Latina como empleadas domésticas. Lo que favorece a las mujeres europeas, hace crecer el racismo.
- \* La semipresencialidad garantiza el derecho a la educación, pero en el campo, por la falta de internet, se complica. Una política que se supone que beneficia a las clases populares, termina discriminando a una parte de la población.
- \* El agronegocio, trae divisas al país, lo cual es bueno para los planes sociales; pero el agronegocio destruye la naturaleza, puestos de trabajo en el campo y envenena la población.

### \* RAMONA PREGUNTA

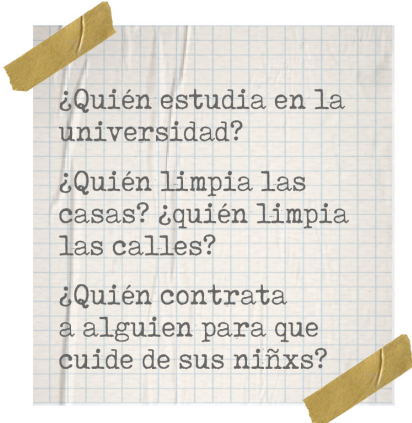
¿Qué otros ejemplos se nos ocurren?

¿Cómo deberíamos de pensar para que fuera bueno para todxs?



## 7. DIVISIÓN RACIAL DEL TRABAJO.

Las personas negras e indígenas acceden a trabajos con salarios más bajos, a peores condiciones laborales, tienen mayor índice de desempleo, menor acceso a educación superior. Todo esto es parte del racismo estructural, del sistema racista.



## 8. DIVISIÓN SEXUAL DEL TRABAJO

Es la idea de que los hombres hacen los trabajos que traen la plata, salen a laburar fuera, se ocupan de la producción en el campo; y las mujeres se dedican a cuidar de la casa, de las niñeces, de las personas adultas y enfermas.

- \* RAMONA PREGUNTA**
- > ¿Las mujeres en el campo no trabajan en la producción?
  - > ¿Lo que hacen en la casa y en los cuidados no es importante?
  - > ¿Cómo nos organizamos cuando la mujer falta varios días?
  - > ¿Los hombres también participan de esa parte de los cuidados?
  - > ¿Quién trabaja más?
  - > ¿Quién paga todo ese trabajo que hacen las mujeres en los hogares?
  - > ¿Quién gana con todo ese trabajo gratuito?



## 9. TRABAJO PRODUCTIVO Y REPRODUCTIVO

Cuando hablamos de división sexual del trabajo decimos que hay trabajos productivos y reproductivos. Es una manera de llamarlo, hay quien dice que son los trabajos públicos y privados. También son los trabajos remunerados y los no remunerados.

Hay una frase feminista que dice "queremos empleo, trabajo nos sobra".

Los trabajos productivos son los que traen plata a casa, en el campo son trabajos que tienen que ver con la producción de alimentos, en la ciudad pueden ser varios otros. También se le llama trabajo productivo al comercio, a los servicios... aunque en realidad no producen.

Los trabajos reproductivos son los que hacemos para reproducir la vida de nuestras familias y comunidades. Incluyen trabajos de cuidado, de limpieza, de preparación de alimentos o de ayuda escolar y son realizados mayoritariamente por mujeres y sin recibir dinero. Son trabajos gratuitos y poco valorados.

Y, además, se considera que el trabajo que trae plata es el importante y el otro no se valora, no se ve, no se considera, ni se agradece... pareciera que es algo que las mujeres hacen "naturalmente".

### \* RAMONA PREGUNTA

Pensemos si hay trabajos más y menos importantes.

¿Es más importante meter un gol en la Copa América que cambiar los pañales de un bebe?

Pensemos en las consecuencias de no hacerlo...





## 10. DIVISIÓN INTERNACIONAL DEL TRABAJO



A grandes rasgos, la producción está dividida a nivel internacional. Hay países que se dedican más a la agricultura, otros a la industria, y otros al "sector servicios". Y esta división además se valoriza en plata. Los países más ricos son los que se dedican al sector servicios, y los más pobres los que se dedican a la agricultura y a la extracción de materias primas.

Si lo pensamos, esto no tiene mucho sentido, hay países que no producen nada y viven de lo que los otros producen; y otros que tienen en sus manos la producción de lo que necesitamos para la vida, pero sus gentes pasan hambre.

Dice Adriana Guzman: "Los países ricos se 'desarrollaron' a través del genocidio y el robo de un continente entero, para que



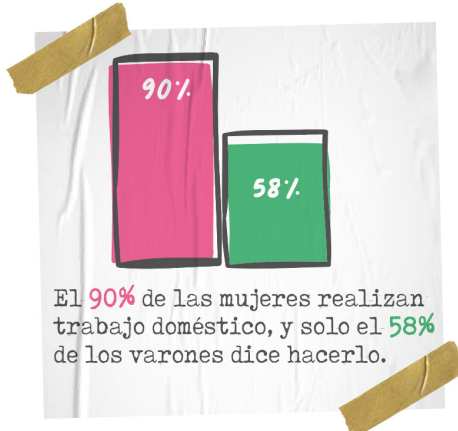
nosotrxs nos podamos desarrollar en esa idea, necesitamos otro continente que devastar".

Los países ricos sólo son ricos por la extracción de materias primas de los países pobres, por la mano de obra barata en países pobres.

## II. USOS DEL TIEMPO

La pobreza no sólo se define por la ausencia de recursos económicos, sino que se puede medir en tiempo, en la poca disponibilidad de tiempo para una misma por la producción y el trabajo doméstico; que requiere de una inversión constante de horas y limita la posibilidad de ocuparlas en otras actividades.

¿Cuánto tiempo libre tenemos?  
¿quién tiene más tiempo de descanso?



### ✗ ACTIVIDADES DOMÉSTICAS

Mientras que las mujeres que realizan trabajo no remunerado declaran dedicar un promedio de **6 horas** diarias a las actividades domésticas, los varones que lo hacen declaran dedicar **3 horas** diarias.



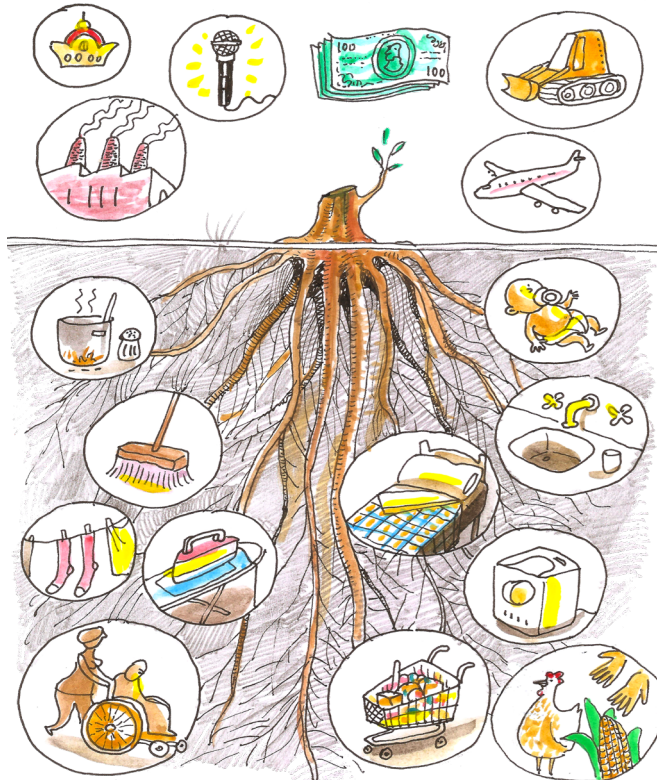
### ✗ TAREAS DE CUIDADO

En relación al cuidado de personas (niñxs, ancianxs, personas con discapacidad), las mujeres le dedican un promedio de **7 horas** diarias y los varones sólo **4 horas**.

## TAMBIÉN INFLUYE

- ✗ Las horas de trabajo doméstico no remuneradas de las mujeres **aumentan entre los 30 y los 59 años**.
- ✗ Las mujeres de hogares de **menores ingresos** son las que más tiempo destinan al trabajo no remunerado, ya que enfrentan las mayores demandas de cuidado, tienen peores alternativas para su organización, y acceden a débiles oportunidades de trabajo remunerado.
- ✗ También **se incrementa el trabajo cuando se vive en pareja, cuando hay menores** de seis años en el hogar, cuanto menor es la jornada de trabajo en el mercado laboral, y cuanto peor es el nivel de ingreso del hogar en el que viven.

## 12. ECONOMÍA VISIBLE E INVISIBLE.



¿En qué parte del tocón estamos?

Cuando intentamos sacar un tocón nos damos cuenta de que tiene raíces grandes y profundas que no habíamos visto. Son estas raíces las que mantienen el tocón en el lugar, las que lo han mantenido vivo. En la economía nos pasa lo mismo, vemos una pequeña parte de ella, pero lo que la mantiene viva y en movimiento son grandes raíces llenas de trabajos y personas invisibilizadas.

# 13. DOMINACIÓN / EXPLOTACIÓN / OPRESIÓN

**Explotación:** Reduce el precio del trabajo y así los dueños pueden sacar más beneficio

**Dominación:** Las ideas en las que creemos, impulsadas por el sistema, que son falsas y además hacen que los sectores poderosos nos dominen.

**Opresión:** Distintos tipos de violencia

Pensemos en algún momento que nos han explotado/dominado/oprimido.

¿Por qué ha sido?

¿Yo alguna vez he explotado/dominado/oprimido.?

¿Por qué ha sido?

	CAPITALISMO	PATRIARCADO	RACISMO
<b>EXPLOTACIÓN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Dueños de empresas frente a trabajadorxs.</li> <li>&gt; Dueños de tierras y empresas frente a trabajadorxs rurales</li> <li>&gt; Empresas extractivas frente a la naturaleza y los pueblos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; División sexual del trabajo</li> <li>&gt; Trabajo gratuito</li> <li>&gt; Trabajos de "ayuda" en el campo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; División racial del trabajo</li> <li>&gt; Superexplotación</li> </ul>
<b>DOMINACIÓN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Meritocracia</li> <li>&gt; Culpa a los pobres por la pobreza</li> <li>&gt; Las personas valen por lo que tienen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Modelos para ser mujer:</li> <li>Blancas sumisas y frágiles</li> <li>Campesinas, indígenas y negras fuertes, trabajadoras</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Hipersexualización de las negras</li> <li>&gt; Estereotipos</li> <li>&gt; Campesinxs e indígenas son atrasadxs</li> </ul>
<b>OPRESIÓN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; El sistema surgió con el genocidio, la expulsión de la tierra y el colonialismo</li> <li>&gt; Represión</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Violencia física, psíquica, obstétrica, económica, sexual, patrimonial</li> <li>&gt; Femicidio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Criminalización de negrxs e indígenas</li> <li>&gt; Gatillo fácil</li> <li>&gt; Discriminaciones cotidianas</li> </ul>



## 2. ECONOMÍA FEMINISTA



"EL TRABAJO REPRODUCTIVO  
ES EL PRINCIPIO DE TODO LO  
DEMÁS Y SI LAS MUJERES  
PARAN, TODO PARA."

SILVIA FEDERICI

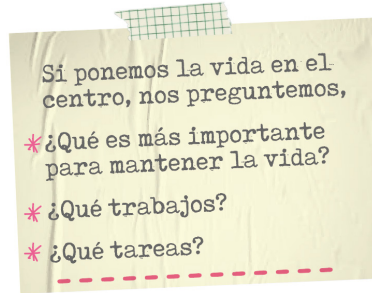
# 1. ECONOMÍA FEMINISTA, ECONOMÍA DE LA VIDA

La economía es la gestión de los bienes y recursos que tenemos **para sostener la vida**. No es la gestión de dinero, hay economía mucho antes que dinero.

La economía feminista pone la **vida en el centro**, y desplaza al dinero. La prioridad es la vida de todo ser, la nuestra, la de nuestra comunidad, la de la naturaleza.

Es una economía que no se basa en la competición sino en la ayuda mutua, en que todos y todas vivamos bien, cada vez mejor.

Hoy vivimos un conflicto **capital-vida**. La economía capitalista está acabando con la vida de las comunidades, con las culturas, con la naturaleza, con las relaciones sociales y con el tiempo para compartir. Esto nos ha llevado a una crisis de civilización.



La economía feminista pretende cambiar el rumbo, es un volantazo al rumbo de la sociedad, para empezar a pensar en la vida como un objetivo, para empezar a pensar cómo hacemos para salir de la crisis entre todxs juntxs.

Campesinas y campesinos tenemos una labor central, porque la producción de alimentación saludable es uno de los ejes centrales en una economía que defiende la vida.



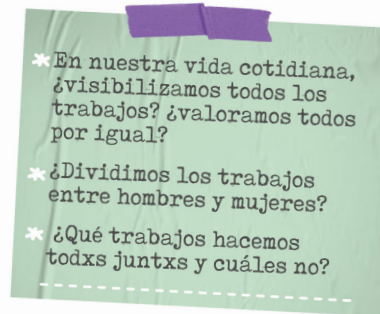
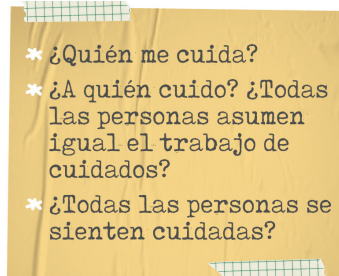


## 2. ECONOMÍA DEL CUIDADO

Una economía que pone la vida en el centro coloca los cuidados como una de sus prioridades. Si pensamos en nuestras necesidades básicas, hay una que no se nos puede escapar, la necesidad de que nos cuiden: cuando somos pequeñxs, cuando estamos enfermxs, cuando nos hacemos mayores. Es algo que necesitamos y que nos gusta: que alguien cocine para nosotrxs, que nos pregunten qué tal estamos, nos acompañen, nos protejan...

Y también es una de nuestras responsabilidades: cuidar.

La economía del cuidado coloca todo esto en el centro, y habla de cómo compartir estos trabajos de cuidado, de cómo hacer que tengamos el derecho y el deber de cuidar.



## 3. CUIDADOS: DERECHOS Y DEBERES

Los cuidados son parte esencial de la vida.

Deber de cuidar a otrxs. Todo el mundo debe participar de la tarea.

Repartir las tareas de cuidados. Debemos corresponsabilizarnos.

Derecho a que nos cuiden. Es un derecho de todas las personas.

Derecho a no cuidar. Si repartimos la tarea, también conquistaremos la opción de tener tiempos/espacios en los que no cuidamos.

Derecho al autocuidado, a tener tiempos/espacios propios.

Valorizar el trabajo de cuidados. Los cuidados son esenciales, es hora de que se visibilicen, se valoricen y se agradezcan.

## 4. INTERDEPENDENCIA

Un concepto del ecofeminismo: necesitamos unxs de otrxs; dejemos de lado el concepto capitalista de seres independientes, del individualismo. No podemos vivir bien si estamos solxs. Y aunque parezca que lo estamos, pensemos cuánto de lo que hacemos depende del trabajo que otrxs ya hicieron.

En las comunidades se da el apoyo mutuo, la solidaridad. Pero también, contagiadas por el mundo capitalista, crece el individualismo. Es un desafío que se nos presenta, tenemos que esforzarnos para que el sistema capitalista no gane la batalla; pensemos cómo mantenemos y avanzamos en/con/ para la comunidad.

La comunidad y el movimiento representan la interdependencia en la economía campesina.



Pensemos en la persona más independiente que conocemos.

Y luego pensemos cuántas personas le ayudan a ser lo que es.

## 5. ECODEPENDENCIA

Otro término que llega desde el ecofeminismo. El capitalismo nos educa en que estamos fuera y por encima de la naturaleza, que es algo que está ahí para que usemos. En el campo sabemos que no es así, y también sabemos que dependemos de la naturaleza para vivir. Ella nos alimenta, nos abriga, nos cuida. Necesitamos de la naturaleza, del planeta, del agua limpia, de la tierra, de los bosques, de los minerales... para vivir, para sobrevivir.

Somos parte del ecosistema y dependientes de él, si la naturaleza sufre, también nosotrxs; si muere, morimos con ella; si se mantiene sana y fuerte, nosotrxs también.

## 5. AUTONOMÍA ECONÓMICA

La autonomía aumenta la capacidad de decidir, de escoger caminos diferentes. En el sistema que vivimos la autonomía económica es fundamental, y en muchos casos, vital para las mujeres. En caso de separación de parejas, de querer iniciar producciones nuevas, de salir de situaciones de violencia y otros momentos vitales, la autonomía económica es una fuerte aliada.

Por eso los proyectos productivos para mujeres, los grupos de producción de mujeres o los emprendimientos y ayudas provenientes de planes sociales y políticas públicas son un instrumento importante en la lucha contra el patriarcado.

\* ¿Hemos vivido alguna crisis ambiental?  
Sequía, inundaciones, incendios...

\* ¿Cómo ha afectado eso a nuestras vidas?



¿Cómo ha ayudado tener una fuente propia de ingresos (tejidos, dulces, quesos...) a las mujeres que conocemos en el movimiento?

## 6. NECESIDADES

Los seres humanos tenemos que satisfacer ciertas necesidades para poder vivir: necesitamos alimentarnos, abrigarnos en el invierno, tener una vivienda, tener salud, aprender, recibir cariño y comprensión, comunicarnos, descansar, tener justicia etc. Las necesidades son, justamente, todas aquellas cosas que nos hacen falta para desarrollarnos personal, familiar y socialmente.

A aquellas necesidades que son fundamentales para poder vivir dignamente las llamamos necesidades básicas. Junto con estas necesidades básicas existen otras necesidades que son secundarias -que son importantes para el desarrollo personal pero no son vitales-, y muchas otras que no son ni básicas ni secundarias

pero que nos son generadas e impuestas por las publicidades o los medios de comunicación como si fueran importantísimas para poder vivir.

Si comparás tu lista de necesidades con la de alguno de tus vecinxs, seguro que encuentran algunas necesidades que son iguales, y otras, que son diferentes. Esto tiene que ver con las realidades y características de cada uno. Pero no sólo son distintas nuestras necesidades, también son distintas las posibilidades que tenemos de satisfacerlas; y esto tiene mucho que ver con los recursos que tenemos cada unx.

### \*RAMONA PREGUNTA

En las comunidades, ¿cómo resolvemos las necesidades?

¿Lo hacemos de manera individual o colectiva?

¿Siempre necesitamos dinero para resolver las necesidades?

¿Qué otras opciones vemos?





# 3. ECONOMÍA CAMPESINA

"EL OBJETIVO NO ES  
LA ACUMULACIÓN, ES  
VIVIR MEJOR Y QUE LAS  
GENERACIONES FUTURAS  
VIVAN MEJOR."

## 1. ECONOMÍA CAMPESINA

El objetivo del MNCI ST, de los proyectos productivos, de las comunidades y de las familias campesinas es la calidad de vida, la reproducción de la vida del campo, de animales y de personas. Es vivir mejor y que las generaciones futuras vivan mejor.

Como dirían los teóricos del campesinado, el objetivo no es la acumulación, sino vivir bien.

La economía campesina ha convivido con economías feudales, esclavistas, capitalistas, socialistas... y ha mantenido esta característica.

-----  
**Soñemos, ¿cómo queremos que sea nuestra vida?  
 ¿nuestra comunidad?**  
 -----

## 2. AUTONOMÍA

Una de las características de la economía campesina es la búsqueda de la autonomía frente al mercado y al Estado.

La autonomía no significa que no nos necesitamos unxs de lxs otrxs, podemos ser autónomxs e interdependientes a la vez. Porque la autonomía tiene que ver con el poder de decidir. Y poder decidir mejora nuestra vida, nos hace más felices.

Creamos proyectos que aumentan esa autonomía, que nos permiten vivir sin dependencias externas, que nos permiten seguir decidiendo, autogestionando.

La autonomía económica trae también autonomía política y capacidad de decisión.

- \* ¿Qué hemos hecho para ser más autónomxs?
- \* ¿En qué cosas somos autónomxs y en cuáles dependientes?





## 2. NATURALEZA

Ante el sistema capitalista, que coloca al ser humano fuera y por encima de la naturaleza y que ve la naturaleza como un recurso que usaremos mientras nos sirva, los pueblos originarios y campesinos convivimos con la naturaleza, somos parte de ella.

El capitalismo llama al agua, a los minerales, a la tierra y a los bosques recursos, porque los usa para sus fines. El feminismo y la economía campesina los considera bienes, porque los utilizamos pero sabemos que también debemos cuidarlos y preservarlos. Territorio campesino no es un pedazo de tierra que ocupamos; territorio campesino somos las personas, los animales, las fuentes de agua, los bosques y las relaciones entre todxs.

La relación con la naturaleza es por lo tanto desde el interior, de igual a igual.

-----  
 Pueblos originarios y  
 campesinos mantenemos  
 los bosques y las aguas.  
 -----



\*¿Qué significa para nosotrxs, campesinas y campesinos, el agua, el bosque, el territorio?  
 \*¿Qué significan para un gran empresario?  
 \*¿Qué diferencias notamos?



## 3. TRABAJO COLECTIVO

El trabajo colectivo es una de las claves de la economía campesina.

Es lo que sostiene el movimiento y las comunidades.

En los procesos apostamos fuertemente por lo colectivo y por la comunidad.

Veamos algunas de las cosas que han cambiado en las comunidades gracias al colectivo: compras colectivas, cuidados colectivos, trabajos colectivos, intercambios...

-----  
 ¿Se te ocurren otros  
 ejemplos?  
 -----

## 4. IDENTIDAD Y DIGNIDAD

Para ser fuertes, para resistir, para proponer cambios, es importante nuestra identidad. Más cuando la sociedad nos coloca tan escondidas en el tocón. Por eso es importante que nos reconozcamos:

Reconocernos como campesinxs.

Reconocernos como productorex de alimentos.

Reconocernos como guardianxs del bosque, de las semillas y los saberes de los remedios naturales.

Reconocernos como cuidadorxs.

Reconocernos como personas políticxs.

Nos reconocemos y nos identificamos en la relación con lxs otrxs; la identidad es una cuestión política que vamos construyendo en la lucha y en el enfrentamiento al sistema.

-----

¡Que nadie nos diga que no trabajamos! ¡Que nadie nos diga que no sabemos de flora y fauna! ¡que nadie nos diga que no somos nosotrxs los que producimos el alimento sano para el pueblo!

-----

-----

\* ¿Cómo me defino?

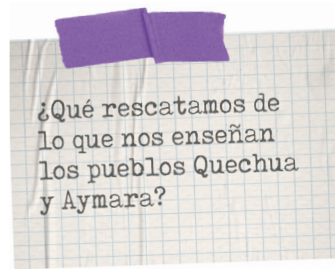
\* ¿Cuáles son mis identidades?

-----



## 5. BUEN VIVIR-SUMAK KAWSAY.

A pesar de que se pueden encontrar diversas interpretaciones sobre este concepto, existe un conjunto de características que le dan sentido, entre ellas las siguientes: el Buen vivir es vida en plenitud, saber vivir en armonía con los ciclos de la Madre Tierra, del Cosmos y de la existencia, entendiendo que todo está en equilibrio. El Buen vivir significa saber existir y cohabitar, que no hay vida más que en relación con todas las formas de vida animada e inanimada, ya que la humanidad misma es naturaleza. Como todo está en equilibrio, no se puede Vivir bien si los demás o alguien vive mal, o si para satisfacer necesidades vanas se deteriora o destruye la Madre Naturaleza.



Para el Buen vivir es necesario el reconocimiento de todos y de todo, es decir, admitir que somos múltiples y diversos pero iguales, por lo que las sociedades deben aceptar su naturaleza pluriétnica e intercultural, y este reconocimiento debe estar garantizado en los distintos órdenes constitucionales y en la práctica cotidiana de la vida de un país. Asimismo, el Buen vivir postula un amplio proceso de descolonización y descolonialidad.



## 6. LA AGROECOLOGÍA, LUGAR DE ENCUENTRO ENTRE ECONOMÍAS CAMPESINAS Y FEMINISTAS

¿Cómo nos imaginamos una agroecología campesina y feminista?

Vimos hasta ahora que la economía campesina y la feminista tienen algunos puntos en común; las dos colocan la vida en el centro, las dos nacen desde los márgenes del sistema e intentan visibilizar relaciones económicas ocultas por el sistema capitalista, trabajos negados y desvalorizados. Las dos proponen también un cambio de relación con la naturaleza y otro tipo de relaciones entre las personas. La economía feminista coloca la vida, todas las vidas, en el centro. Deducimos entonces que los procesos de alimentación (como base de la vida) son clave para la transformación social, que la economía feminista tiene que asumir la agroecología y la soberanía alimentaria como luchas propias. Y al mismo tiempo, los movimientos campesinos que luchan por la soberanía alimentaria necesitan de esa mirada feminista que les

ayuda a analizar, planificar y definir estrategias de transformación. La cadena productiva agroecológica debe considerar, además del acceso a los bienes comunes, la producción, transformación, distribución y comercialización, también los hogares como parte importante. Porque la agroecología también es consumo y preparación de alimentos. 400 millones de campesinas en el mundo trabajan para llevar alimentación a sus familias y otras familias que no producen, y lo hacen desde la invisibilidad.

La división sexual del trabajo, que invisibiliza los trabajos necesarios para que la producción sea posible, es una gran mentira. Y lo es todavía más en el campo, donde los tiempos y espacios de trabajo productivo y reproductivo se comparten. Donde las mujeres realizan prácticamente las mismas tareas “productivas” que

los hombres y todas las de cuidados, pero no participan de las decisiones sobre el uso de los recursos y muchas veces no tienen acceso a la renta de su trabajo.

Consideradas ayudantes y no trabajadoras, no acceden a la autonomía económica. Es trabajo de la agroecología visibilizar el consumo, la donación y el intercambio de alimentos como parte de la renta familiar, no monetarizada pero parte esencial de las economías campesinas.

Desde la economía feminista, lo que el capitalismo considera pequeñas (trabajos realizados en huertas familiares, plantas medicinales, frutales, con animales pequeños, transformación de alimentos etcétera) se reconoce como aporte fundamental para la reproducción de la vida.

## 7. AGRONEGOCIO Y CAMPESINADO

Si bien existen muchos intercambios entre la economía capitalista y la economía campesina y popular –productos que las familias compran a las empresas, productos que las familias venden en algún mercado local, integrantes de la familia que trabajan para algún empresario, etc-; existe también una lucha constante entre ambas: por un lado el capitalismo, que busca quedarse con los recursos campesinos –territorio, recursos naturales, materia prima, trabajo, conocimientos, producciones- para producir y obtener sus ganancias. Por otro lado las familias campesinas que luchan por seguir siendo “campesinxs en el campo”. En las últimas décadas el capitalismo avanzó mucho sobre los territorios y el modo de vida campesino. Esto tiene que ver con el surgimiento de los agro-

negocios: grandes empresarios que invierten en la producción de alimentos o de productos del campo para venderlos a otros países y obtener ganancias.

### AGRONEGOCIO

Tiene como objetivo la acumulación de dinero y poder

Propone un modelo de producción basado en la dependencia de insumos externos y de mercados lejanos sobre los que no tenemos control

Está devastando la naturaleza con desmontes, monocultivos y agrotóxicos

Se pierden empleos en el campo, destruye y desaloja comunidades

Estos grandes empresarios van avanzando sobre los territorios campesinos en busca de tener

### ECONOMÍA CAMPESINA

Tiene como objetivo la producción de alimentos y una vida de calidad en el campo

Propone producciones que aumenten la autonomía económica y política de las comunidades con capacidad de decisión

Convive con la naturaleza, cuida del bosque nativo, diversifica las producciones y reduce el uso de agrotóxicos

Mantiene la cultura local y las comunidades; crea nuevos empleos

## DATOS PARA SEGUIR PENSANDO.

Somos 1.600 millones de mujeres campesinas en el mundo.

Las mujeres campesinas somos quienes aportamos mayoritariamente a la alimentación y a la nutrición de la población mundial, a la biodiversidad y a la preservación de las semillas.

En la Argentina, las mujeres somos titulares sólo del 20% de las explotaciones agropecuarias de menos de 100 hectáreas.

En el mundo, sólo el 13% de las personas que poseen tierra agrícola son mujeres y sólo un 10% accede a un crédito agrario, aunque seamos el 43% de la fuerza laboral agrícola.

El no acceso a la tierra propia y a la titularidad de la misma nos pone más vulnerables a la violencia y obstaculiza nuestra autonomía económica real.

Las mujeres campesinas estamos fuera de registro.

**¡YA ES HORA DE QUE EMPECEMOS A EXISTIR!**



# BIBLIOGRAFÍA Y VIDEOGRAFÍA PARA SEGUIR INVESTIGANDO

## ECONOMÍA FEMINISTA.

→ Quiroga Diaz, Natalia y Dobrée, Patricio 2019 Luchas y alternativas para una economía feminista

emancipatoria (Asunción: Centro de Documentación y Estudios / Articulación Feminista Marcosur).

<https://www.clacso.org/luchas-y-alternativas-para-una-economia-feminista-emancipatoria/>

→ Blog sobre economía feminista: <https://economiafeminista.com/economia/>

→ Federici, Silvia. Caliban y la Bruja: Mujeres, cuerpo y acumulación originaria. Madrid: Traficantes de Sueños, 2010.

En PDF al buscarlo en google

→ Federici, Silvia. Revolución en punto cero: trabajo doméstico, re-

producción y luchas feministas. Madrid: Traficantes de Sueños, 2013.

<https://www.traficantes.net/libros/revoluci%C3%B3n-en-punto-cero>

→ Pérez Orozco, A. (2014). Subversión feminista de la economía: aportes para un debate sobre el conflicto capital-vida. Madrid: Traficantes de sueños <https://www.traficantes.net/libros/subversi%C3%B3n-feminista-de-la-econom%C3%ADa>

## ECONOMÍA FEMINISTA Y CAMPEFINA.

→ El libro del Movimiento de las Mujeres Campesinas de Brasil estará disponible en breve en español. Mezadri, A.M., Cima, J.I., Taborda, N.W., Gasparetto S.A., Collet, Z. (Orgs). (2020). Feminismo cam-

ponês popular. Reflexões a partir de experiências no movimento de mulheres camponesas. Brasil: Expressão Popular, 2020.

→ Medeiros Alves, L., Alvenaga, C., Cardoso, E., Casto, N., Saori, S., Telles, L. (2018) Caderneta agroecológica e os quintais: Sistematização da produção das mulheres rurais no Brasil /. Minas Gerais: Centro de Tecnologias Alternativas da Zona da Mata.

<https://ctazm.org.br/bibliotecas/caderneta-agroecologica-e-os-quintais-270.pdf>.

→ MPA, Coletivo de Gênero. Pensando a alimentação, a fome e a agroecologia desde o feminismo. Brasil, 2021.

<https://www.instagram.com/tv/CPJrT->

lRp9YN/?utm\_medium=share\_sheet  
[https://www.instagram.com/p/CL7ITVopo6S/?utm\\_medium=share\\_sheet](https://www.instagram.com/p/CL7ITVopo6S/?utm_medium=share_sheet)

→ Videos de las Escuelas de Género del Movimiento Campesino de Córdoba.

<https://www.youtube.com/watch?v=vOL89Z2FtXo>

[https://www.youtube.com/watch?v=g\\_w84oin45g](https://www.youtube.com/watch?v=g_w84oin45g)

<https://www.youtube.com/watch?v=hle4C2YjvdM>

→ Video de la campaña Fuera del Registro del MNCI Somos Tierra

<https://www.youtube.com/watch?v=tn3KiO4LEUI>

→ Aprendiendo con las agricultoras. SOF-Brasil. Fíjense de poner los

subtítulos en youtube para entenderlo todo bien!

[https://www.youtube.com/watch?v=z\\_d6l59y\\_DM](https://www.youtube.com/watch?v=z_d6l59y_DM)

### ECOFEMINISMO.

→Herrero, Yayo. Apuntes introductorios sobre el Ecofeminismo. Euskal Herria Boletín de recursos de información nº43 Junio. Centro de Documentación HEGOA., 2015. <http://boletin.hegoa.efaber.net/mail/37/12552#TemaCentral>. Acceso junio 2019.

### INTERSECCIONALIDAD

→Video animado “Abuela Grillo” producido en The Animation Workshop en Viborg, Dinamarca, por



The Animation Workshop, Nicobis, Escorzo, y la Comunidad de Animadores Bolivianos

[https://www.youtube.com/watch?v=AXz4XPuB\\_BM](https://www.youtube.com/watch?v=AXz4XPuB_BM)





# MNCI Somos Tierra

  [mnci.somostierra](https://www.instagram.com/mnci.somostierra)

Este proyecto fue financiado con recursos de la Fundación Rosa Luxemburgo con fondos del Ministerio Federal de Cooperación Económica y Desarrollo de Alemania. El contenido de la publicación es responsabilidad exclusiva de las y los autores y no refleja necesariamente una posición de la FRL.